

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

образовательной программы среднего профессионального образования программы
подготовки специалистов среднего звена по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

Квалификация: техник

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПССЗ: 3 года 10 месяцев на базе
основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Зима 2023 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог утвержденного приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 22.04.2014 г. N 388 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 18 июня 2014 г. N 32769), с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 13 июля 2021 г. N 450 (зарегистрирован в Минюсте Российской Федерации 14 октября 2021 г., N 65410), с изменениям, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 01.09.2022 года N 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 11.10.2022 года № 70461), входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА.**

Разработчик:

Вельмакина Екатерина Александровна, преподаватели иностранного языка ГБОУ ИО «Зиминский железнодорожный техникум».

Согласовано:

Руководитель МК преподавателей ПМ и ОПД и мастеров п/о

 (Красилова А.А.)

Ф.И.О.

Протокол № 9 от «25» мая 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	21
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **ОГСЭ.03 Иностранный язык** является обязательной частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО подготовки специалистов среднего звена по специальности **23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.

1.3. Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1. 4. Количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 188 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 125 часов;
самостоятельной работы студента 63 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности для специальности:

Вид учебной деятельности	<i>Объем часов</i>
Объем образовательной программы	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	125
в том числе:	
лекции, уроки	20
практические занятия	105
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	63
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины
ОГСЭ.03 Иностранный язык
23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

№ п/п	Наименование разделов	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов <i>(при наличии)</i>	Объем часов	Формируемые общие компетенции
	1	2	3	4
1		Своеобразие английского языка. <i>Содержание учебного материала:</i> английский язык и культура англоговорящих стран. Монологическое устное высказывание по теме роль английского языка в Европейском союзе.	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
	I. ПРИВЕТСТВИЕ, ПРОЩАНИЕ, ПРЕДСТАВЛЕНИЕ СЕБЯ И ДРУГИХ ЛЮДЕЙ В ОФИЦИАЛЬНОЙ И НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ОБСТАНОВКЕ		3	
2		Приветствие, прощание, представление себя. <i>Содержание учебного материала:</i> Устное высказывание в диалоге «Знакомство». Вопросительные предложения с вопросительным местоимением. Вопрос-переспрос в ситуации «Знакомство»	1	ОК1, ОК2, ОК3,
3		Практическое занятие № 1. Представление других в неофициальной обстановке. <i>Содержание учебного материала:</i> Глагол «быть» в единственном и множественном числе. Употребление притяжательных местоимений.	1	ОК4, ОК6,
4		Практическое занятие № 2. Представление других в официальной обстановке. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление визитной карточка студента.	1	ОК7, ОК9
Самостоятельная работа: Написать письмо другу «Рассказ о себе» -2 часа Ответить на вопросы викторины «Англоговорящие страны» - 2 часа			4	ОК2, ОК3, ОК4, ОК6, ОК7, ОК8,
	II. ОПИСАНИЕ ЧЕЛОВЕКА (ВНЕШНОСТЬ, НАЦИОНАЛЬНОСТЬ, ОБРАЗОВАНИЕ, ЛИЧНЫЕ КАЧЕСТВА, РОД ЗАНЯТИЙ, ДОЛЖНОСТЬ, МЕСТО РАБОТЫ И ДР.)			

5		Описание внешности человека, его личностных качеств, рода занятий. <i>Содержание учебного материала:</i> Употребление прилагательных в	1	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9
---	--	--	---	---

		описании внешности человека. Определенный и неопределенный артикли существительных.		
6-7		Практическое занятие № 3. Описание человека (род занятий, место работы, должность). <i>Содержание учебного материала:</i> Имена существительные, обозначающие род занятий, место работы. Спряжение глаголов в настоящем времени.	2	OK4, OK6,
8		Практическое занятие № 4. Моя визитная карточка. <i>Содержание учебного материала:</i> Составление монологического высказывания о себе (род занятия, место работы, должность).	1	OK8, OK9
Самостоятельная работа: Ответить на письмо друга - 1 час Подготовить презентацию: «Каким должен быть настоящий профессионал?» - 2 часа			3	OK1, OK6, OK7, OK9
	III. СЕМЬЯ И СЕМЕЙНЫЕ ОТНОШЕНИЯ, ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ		4	
9		Семья. <i>Содержание учебного материала:</i> лексика по теме. Спряжение глаголов сильного и слабого спряжения. Личные местоимения.	1	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9
10		Практическое занятие № 5. Семейные отношения. Контакты и конфликты. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме, модальные глаголы: мне разрешается, я могу..., я должен ... Ответы на вопросы с опорой на текст».	1	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6
11		Практическое занятие № 6. Семья. Мои обязанности в семье. <i>Содержание учебного материала:</i> Вопросы с вопросительным словом по содержанию текста. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Работа с англо-русским словарем.	1	OK1, OK2, OK4, OK5, OK7, OK8,
12		Практическое занятие № 7. Защита проектов. <i>Содержание учебного материала:</i> Устная защита проекта по теме: «Я и моя семья. Контакты и конфликты».	1	OK7, OK8,
Самостоятельная работа Подготовить проект «Я и моя семья. Контакты и конфликты» - 4 часа			4	
	IV. ОПИСАНИЕ ЖИЛИЩА И УЧЕБНОГО ЗАВЕДЕНИЯ (ЗДАНИЕ, ОБСТАНОВКА, УСЛОВИЯ ЖИЗНИ, ТЕХНИКА, ОБОРУДОВАНИЕ)		4	

13		Описание жилища. Здание, условия жизни, обстановка. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме, представленная в мини текстах об условиях жизни в Англии (типы домов, квартир, описание жилья друга по переписке). Наречия. Предлоги с дательным падежом.	1	OK1, OK2, OK3,
14-15		Практическое занятие № 8. Описание жилища. Условия жизни. <i>Содержание учебного материала:</i> Текст «Дом, о котором я мечтаю». Чтение текста с непосредственным пониманием и поиском необходимой информации. Оценочные суждения: я нахожу это ..., я не хотел бы	2	OK4, OK5, OK6,
16		Практическое занятие № 9. Описание учебного заведения. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме «Мой техникум». Составление описания техникума по плану.	1	OK7, OK8, OK9
Самостоятельная работа: Подготовить презентацию по теме: «Как живут в Англии – 4 часа			4	OK2, OK3, OK5, OK6,
V. РАСПОРЯДОК ДНЯ СТУДЕНТА			7	
17		Распорядок дня студента. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме. Употребление возвратных глаголов в настоящем времени. Составление тематического словаря. Чтение текста.	1	OK1, OK2, OK3,
18-19		Практическое занятие № 10. Распорядок дня студента. Мой рабочий день. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме в связном высказывании. Описание своего распорядка дня (рабочего дня) с опорой на образец.	2	OK4, OK5, OK6,
20		Практическое занятие № 11. Распорядок дня студента в Англии. <i>Содержание учебного материала:</i> Работа с текстом описание распорядка дня одного из студентов в Англии. Чтение текста с полным пониманием прочитанного. Составление тематического словаря.	1	OK7, OK8, OK9
21		Практическое занятие № 12. Распорядок дня студента в выходные дни.	1	OK1, OK2, OK3,

		<i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста с полным пониманием и поиском информации. Вопросы по содержанию текста в форме письма. Обучение устному высказыванию.		
22-23		Практическое занятие № 13. Лексико-грамматический тест. <i>Содержание учебного материала:</i> Выполнение теста по пройденной теме.	2	OK4, OK5, OK6,
Самостоятельная работа: Перевести текст «Распорядок дня студента в Англии» – 2 часа			2	OK2, OK3, OK7, OK8,
	VI. ХОББИ, ДОСУГ		8	
24		Виды досуга. Любимое занятие. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме, словосочетания, речевые образцы. Составление тематического словаря.	1	OK1, OK2, OK3,
25-26		Практическое занятие № 14. Виды досуга в современных условиях. Любимое занятие студентов. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме в связном устном и письменном высказывании. Вопросы интервью. аудирование текста.	2	OK4, OK5, OK6,
27		Практическое занятие № 15. Виды досуга для молодых в Англии. <i>Содержание учебного материала:</i> Работа с текстом о проведении досуга молодыми людьми в Англии, презентация. Проблемное чтение с поиском ответов на вопросы.	1	OK7, OK8, OK9
28-29		Практическое занятие № 16. Виды досуга для молодых в России, родном городе, в техникуме <i>Содержание учебного материала:</i> Речевые образцы «можно провести время в ...», «излюбленное место отдыха молодых это...», «летом молодые любят проводить время в ...», «мне нравится проводить время в ...», «к сожалению, в нашем городе нет ...» и т.д.	2	OK1, OK2, OK3,
30		Практическое занятие № 17. Досуг, хобби. <i>Содержание учебного материала:</i> Работа с письмом друга по переписке. Написание ответа на письмо	1	OK1, OK2, OK3,
31		Практическое занятие № 18. Защита проекта. <i>Содержание учебного материала:</i> Устная защита проекта по теме: «Мир моих увлечений».	1	OK4, OK5, OK6,

Самостоятельная работа: Составить вопросы интервью по теме: «Досуг молодых» -2 часа Написать письмо другу по переписке - 2 часа Подготовить мини-проект по теме: «Мир моих увлечений» - 2 часа			6	OK1, OK2, OK3, OK7
	VII. ОПИСАНИЕ МЕСТОПОЛОЖЕНИЯ ОБЪЕКТА (АДРЕС, КАК НАЙТИ)		9	
32		Описание местоположения объекта. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме, глаголы: находиться, быть расположенным, можно найти. Составление тематического словаря. Составление тематического словаря.	1	OK1, OK2, OK3,
33-34		Практическое занятие № 19. Описание местоположения объекта. <i>Содержание учебного материала:</i> Употребление лексических единиц в связном высказывании – описание местоположения, правило написания адреса. Объяснить местоположение, адрес техникума и свой собственный адрес.	2	OK4, OK5, OK6,
35-36		Практическое занятие № 20. Описание местоположения объекта. Называние адреса. <i>Содержание учебного материала:</i> Вопросительные предложения с вопросительным словом, вежливые слова при обращении. Слова, обозначающие известные объекты в городе или по месту жительства Задать вопросы: «как пройти к ...?», «где здесь по близости ...?», дать ответ на заданный вопрос.	2	OK7, OK8, OK9
37-38		Практическое занятие № 21. Адрес месторасположения, описание местоположения объекта. <i>Содержание учебного материала:</i> Связный текст письма с описанием нового местоположения места проживания друга. Чтение текста и выполнение упражнения на проверку понимания прочитанного.	2	OK1, OK2, OK3,
39-40		Практическое занятие № 22. Тестирование. <i>Содержание учебного материала:</i> Выполнение теста на чтение незнакомого текста и проверку понимания основного содержания.	2	OK4, OK5, OK6,
Самостоятельная работа: Написать письмо другу. Подписать конверт. – 1час Перевести текст на русский язык – 2 часа			3	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6,

	VIII. МАГАЗИНЫ, ТОВАРЫ, СОВЕРШЕНИЕ ПОКУПОК		8	
41		Магазины. Универмаг. Отделы универмага. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме, словосочетания и речевые средства. Составление тематического словаря с опорой на текст.	1	OK1, OK2, OK3,
42-43		Практическое занятие № 23. В универмаге. Покупка одежды в отделе «Мужская одежда». <i>Содержание учебного материала:</i> Речевые средства, лексика по теме «Одежда», «Обувь». Составление тематического словаря по подтеме.	2	OK4, OK5, OK6,
44		Практическое занятие № 24. В магазине, в отделе «Спортивная одежда». <i>Содержание учебного материала:</i> Реплики участников ролевой игры. Составление диалога, инсценирование.	1	OK1, OK2, OK3,
45		Практическое занятие № 25. Покупка сувениров. <i>Содержание учебного материала:</i> Новые слова и словосочетания. Повторение речевых средств в ситуации «Разговор с продавцом при выборе и покупке сувенира».	1	OK4, OK5, OK6,
46		Практическое занятие № 26. Магазин продовольственных товаров. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме «Продукты питания». Чтение диалогов с продавцом. Составление диалога с продавцом при покупке продуктов по образцу, инсценирование диалогов	1	OK7, OK8, OK9
47		Практическое занятие № 27. Посещение универмага. <i>Содержание учебного материала:</i> Реплики, речевые средства для ситуации «Покупки». Составление и инсценирование диалогов «В магазине».	1	OK1, OK2, OK3,
48-49		Практическое занятие № 28. Составление диалога «В магазине». <i>Содержание учебного материала:</i> Составление и инсценирование диалогов «В магазине».	2	OK4, OK5, OK6,
Самостоятельная работа: Составить и решить кроссворд по теме «Одежда» - 3 часа			3	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6,
	IX. ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ, ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ		10	

50		Физкультура и спорт. Виды спорта. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме, словосочетания, глаголы в настоящем времени. Составление тематического словаря, упражнения на тренировку употребления слов в связном предложении по теме.	1	OK1, OK2, OK3,
51		Практическое занятие № 29. Здоровый образ жизни. <i>Содержание учебного материала:</i> Словосочетания – характеристика здорового образа жизни. Выбор высказываний из предложенных для характеристики	1	OK4, OK5, OK6,
52		Практическое занятие № 30. Спорт формирует характер. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексическая таблица. Реплики: «Я думаю, что...», «Я считаю, что...» Составление устного высказывания с опорой на таблицу.	1	OK7, OK8, OK9
53		Практическое занятие № 31. Любимые виды спорта в техникуме. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал для устного высказывания по теме. Составление устного высказывания по теме (с опорой на образец)	1	OK1, OK2, OK3,
54		Практическое занятие № 32. Из истории видов спорта. <i>Содержание учебного материала:</i> Тексты из истории спорта. Чтение с полным пониманием прочитанного. Использование англо- русского словаря. Обмен информацией, чтение сообщений с последующим обменом информацией.	1	OK4, OK5, OK6,
55		Практическое занятие № 33. Олимпийские игры. <i>Содержание учебного материала:</i> Тексты об олимпийских играх. Презентация «Олимпийские игры в Сочи»	1	OK7, OK8, OK9
56-57		Практическое занятие № 34. Любимые виды спорта в Англии. <i>Содержание учебного материала:</i> Текст о любимых видах спорта в Англии. Чтение с полным пониманием прочитанного и выборочным переводом. Составление диалога.	2	OK1, OK2, OK3,
58-59		Практическое занятие № 35. Защита проектов. <i>Содержание учебного материала:</i> Защита проектов по теме: «Звезды спорта».	2	OK7, OK8, OK9
Самостоятельная работа: Подготовить проект «Звезды спорта» - 2 часа			4	OK3, OK6, OK9

Решить кроссворд «Виды спорта» - 1 час				
Перевести текст «Из истории олимпийских игр» - 1 час				
	X. ЭКСКУРСИИ И ПУТЕШЕСТВИЯ		6	
60		Путешествие с образовательной целью. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме. Глаголы движения. Составление тематического словаря.	1	OK1, OK5, OK9
61		Практическое занятие № 36. Путешествие за границу. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексико-семантическая таблица по теме «С чего начинается путешествие?». Изучение лексико-семантической таблицы. Составление устного и письменного высказывания по теме.	1	
62		Практическое занятие № 37. На вокзале. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме «Вокзал. Расписание поездов. Тренировочные упражнения в употреблении речевых средств в различных ситуациях.	1	OK1, OK3, OK9
63-64		Практическое занятие № 38. Путешествие по Англии. Экскурсии в музеи Лондона. <i>Содержание учебного материала:</i> Презентации «Достопримечательности Англии. Музеи Лондона». Чтение комментариев к слайдам презентации, ответы на вопросы викторины.	2	OK2, OK4, OK7
65-66		Практическое занятие № 39. Туристический проспект о городах «Золотого кольца». <i>Содержание учебного материала:</i> Тексты туристических проспектов, презентация «Древнерусские города Золотого кольца» Чтение текстов туристических проспектов с полным пониманием прочитанного.	2	OK3, OK6, OK9
Самостоятельная работа: Подготовить проект по теме: «Экскурсия по родному городу» – 2 часа Составить путеводитель по родному краю (визитка, история, география, экологическая обстановка, фольклор) - 2 часа			4	OK7, OK8, OK9
	XI. РОССИЯ, ЕЕ НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО		6	
67		Россия, её национальные символы. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста с поиском	1	OK2, OK3, OK9

		информации и выборочным переводом. Составление тематического словаря.		
68		Практическое занятие № 40. Российская Федерация на карте мира. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме. Лексико-семантическая таблица. Составление устного и письменного описания страны на карте мира с опорой на лексико-семантическую таблицу.	1	OK1, OK5, OK8
69-70		Практическое занятие № 41. Природные богатства России. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: «на севере», «на востоке», «на востоке», «на юге», природные достопримечательности Чтение текста с полным пониманием прочитанного, выбор комментариев к иллюстрациям.	2	OK7, OK8, OK9
71-72		Практическое занятие № 42. Государственное и политическое устройство РФ. <i>Содержание учебного материала:</i> упражнение на дополнение предложений. Составление высказывания по теме с использованием информации из упражнений.	2	OK1, OK2, OK3 OK7, OK8
73-74		Практическое занятие № 43. Неофициальные символы России. <i>Содержание учебного материала:</i> Устные высказывания студентов о неофициальных символах России. Речевые средства для высказывания личного мнения	2	OK7, OK8, OK9
Самостоятельная работа: Ответить на вопросы викторины «Россия на карте мира» - 2 часа			2	OK2, OK4
	XII. АНГЛОГОВОРЯЩИЕ СТРАНЫ, ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ, КЛИМАТ, ФЛОРА И ФАУНА, НАЦИОНАЛЬНЫЕ СИМВОЛЫ, ГОСУДАРСТВЕННОЕ И ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, НАИБОЛЕЕ РАЗВИТЫЕ ОТРАСЛИ ЭКОНОМИКИ, ДОСТОПРИМЕЧАТЕЛЬНОСТИ, ТРАДИЦИИ.		7	
75		Англия на карте Европы. Государственное и политическое устройство. <i>Содержание учебного материала:</i> текст о географическом расположении Англии, её государственном и политическом устройстве. Чтение с полным пониманием прочитанного, выборочным	1	OK1, OK5, OK6

		переводом.		
76		Практическое занятие № 44. Климат, флора и фауна Англии. Национальные символы. <i>Содержание учебного материала:</i> Презентация с комментариями на английском языке. Чтение комментарием к слайдам, проверочное упражнение «верно», «не верно», чтение письма, написание ответа на приглашение посетить Англию.	1	OK2, OK4, OK8
77-78		Практическое занятие № 45. Достопримечательности Англии. Народные праздники и традиции. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текстов в группах с полным пониманием прочитанного и обмен информацией, просмотр слайдов и подбор к слайдам комментариев из предложенных.	2	OK3, OK6, OK9
79		Практическое занятие № 46. Наиболее развитые отрасли экономики. <i>Содержание учебного материала:</i> Сообщения о наиболее развитых отраслях экономики. Прослушать информацию и заполнить статистическую таблицу.	1	OK7, OK8, OK9
80		Практическое занятие № 47. Северная Ирландия – рай для туристов. <i>Содержание учебного материала:</i> Текст – описание особенностей Ирландии. Прочитать текст об Ирландии и выписать необходимую информацию из текста.	1	OK2, OK3, OK4
81		Практическое занятие № 48. Королевство Великобритания – страна - «мозаика». <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста о Великобритании и её достопримечательностях, устный пересказ на русском языке.	1	OK1, OK2, OK9
82-83		Практическое занятие № 49. Защита проектов. <i>Содержание учебного материала:</i> Защита проектов «Достопримечательности англоговорящих стран».	2	OK1, OK2, OK3, OK4, OK5, OK6, OK7, OK8, OK9
Самостоятельная работа: Ответить на вопросы викторины об англоговорящих странах – 2 часа Подготовить проект по теме: «Достопримечательности англоговорящих стран» - 4 часа			6	OK1, OK2, OK3, OK7
	XIII. НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС		7	
84		Научно-технический прогресс.		OK1, OK2, OK3,

		<i>Содержание учебного материала:</i> Изучение лексико-семантической таблицы, составление тематического словаря.	1	OK7
85-86		Практическое занятие № 50. Научно-технический прогресс вокруг нас. <i>Содержание учебного материала:</i> Тематический словарь, лексико-грамматическая таблица. Письменные высказывания с опорой на таблицу, поиск ответов на проблемные вопросы, устное сообщение.	2	OK7, OK8, OK9
87-88		Практическое занятие № 51. Научно-технический прогресс: преимущества и недостатки. <i>Содержание учебного материала:</i> текст о значении и негативных последствиях НТП. Чтение текста с использованием англо-русского словаря, заполнение таблицы.	2	OK2, OK4, OK6
89		Практическое занятие № 52. Известные английские ученые и их открытия. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста с полным пониманием и последующим обменом информацией. Работа в группах.	1	OK2, OK4, OK6
90		Практическое занятие № 53. Известные русские ученые и их вклад в мировую науку. <i>Содержание учебного материала:</i> Представление домашней работы – информации об ученых России. Прослушивание информации и заполнение таблицы: по разделам: «Имя ученого», «дата открытия», «открытие».	1	OK1, OK2, OK3, OK7
91-92		Практическое занятие № 54. Защита мини проектов. <i>Содержание учебного материала:</i> Защита мини-проектов по теме «Известные университеты мира».	2	OK7, OK8, OK9
Самостоятельная работа: Подготовить сообщение об известном университете - 2 часа Ответить на вопросы викторины «Известные ученые и их открытия» - 2 часа Подготовить сообщение об ученом и его открытии -2 часа			6	OK2, OK4, OK6
	XIV. ЧЕЛОВЕК И ПРИРОДА, ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ		5	
93		Человек и природа. <i>Содержание учебного материала:</i> лексика по теме. Образование множественного числа имен существительных. Прямой порядок слов в простом предложении.	1	OK1, OK2, OK3, OK7

94		Практическое занятие № 55. Экологические проблемы региона. <i>Содержание учебного материала:</i> Выбрать формулировки экологических проблем, имеющих в нашем регионе, распределить тексты по ролям в рамках обсуждения проблемы на конференции.	1	OK7, OK8, OK9
95		Практическое занятие № 56. Экологические проблемы и пути их решения. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение предложений и распределение их в таблице. Поиск логических связей	1	OK2, OK4, OK6
96-97		Практическое занятие № 57. Конституционные права и обязанности гражданина по отношению к природе. <i>Содержание учебного материала:</i> Текст о конституционных обязанностях гражданина РФ по отношению к природе. Повторение употребления модальных глаголов.	2	OK7, OK8, OK9
Самостоятельная работа: Прочитать и перевести текст «Берегите лес» - 2 часа Подготовить проект по теме: «Экологические проблемы родного города» - 2 часа			4	OK2, OK4, OK6
XV. ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ В ОБЛАСТИ НАУКИ И ТЕХНИКИ			7	
98		Эволюция света. <i>Содержание учебного материала:</i> текст об открытии электричества. Упражнения на проверку понимания прочитанного, использование англо-русского словаря, составление тематического словаря по теме, формирование устного и письменного высказывания по проблеме.	1	OK2, OK4, OK6
99		Практическое занятие № 58. Источники энергии. Техника в каждом доме. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение сообщений (в группах) с полным пониманием прочитанного и обменом информацией. Тематический словарь, текст о технических устройствах, облегчивших домашнюю работу.	1	OK1, OK2, OK3, OK7
100		Практическое занятие № 59. Развитие транспорта. <i>Содержание учебного материала:</i> Подготовленное дома сообщение об изобретении и развитии транспортных средств. Прослушивание сообщений и просмотр презентации. Выполнение упражнения на проверку понимания, чтение текста информационного характера и обмен информацией.	1	OK2, OK4, OK6

101-102		Практическое занятие № 60. Развитие железнодорожного транспорта. <i>Содержание учебного материала:</i> Тематический словарь по теме Чтение текста с переводом на русский язык, чтение комментариев и распределение их к слайдам.	2	OK3, OK5, OK9,
103		Практическое занятие № 61. Наука и техника на службе миру. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение с формулированием оценочного высказывания по теме: «Мирное использование открытий».	1	OK4, OK6, OK8,
Самостоятельная работа: Подготовить сообщение и презентацию об открытии или изобретении – 4 часа			4	OK7, OK8, OK9
		XVI. МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ. ПРОМЫШЛЕННОЕ ОБОРУДОВАНИЕ	8	
104-105		Железнодорожный транспорт. <i>Содержание учебного материала:</i> Лексический материал по теме: «Из истории развития ЖД транспорта». Чтение с полным пониманием, составление тематического словаря.	2	OK2, OK4, OK6
106		Практическое занятие № 62. Железнодорожный транспорт в России. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста с использованием словаря.	1	OK7, OK8, OK9
107		Практическое занятие № 63. Железнодорожный транспорт в Англии. <i>Содержание учебного материала:</i> Текстовый и наглядный материал. Чтение комментариев к слайдам презентации.	1	OK1, OK2, OK3, OK7
108		Практическое занятие № 64. Виды локомотивов. <i>Содержание учебного материала:</i> Части локомотива. Составление списка. Использование технических словарей. Повторение ответов на вопросы с вопросительными словами: что, где, зачем. Инфинитивный оборот «для того, чтобы ...»	1	OK7, OK8, OK9
109		Практическое занятие № 65. Детали локомотива. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста с описанием деталей. Текст технического содержания с описанием возможности применения механизма.	1	OK2, OK4, OK6
110		Практическое занятие № 66. Промышленное оборудование ж/д	1	OK1, OK2, OK3,

		станций. <i>Содержание учебного материала:</i> Тематический словарь по теме.		OK7
111		Практическое занятие № 67. Профессии железнодорожного транспорта. <i>Содержание учебного материала:</i> Характеристика деятельности на ж/д транспорте. Чтение вопросов интервью и формулировки ответов, интервью. Ролевая игра.	1	OK7, OK8, OK9
Самостоятельная работа: Перевести технический текст – 2 часа			2	OK1, OK2, OK3, OK7
	XVII. СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОМЫШЛЕННОСТИ		9	
112		Великое изобретение человечества – компьютер. <i>Содержание учебного материала:</i> Текст об изобретении компьютера	1	OK7, OK8, OK9
113		Практическое занятие № 68. Компьютерные технологии. <i>Содержание учебного материала:</i> Тематический словарь Составление тематического словаря с опорой на высказывания.	1	OK2, OK4, OK6
114		Практическое занятие № 69. Компьютерные технологии в промышленности. <i>Содержание учебного материала:</i> Мини сообщения, подготовленные самостоятельно.	1	OK1, OK2, OK3, OK7
115		Практическое занятие № 70. Современные компьютерные технологии. <i>Содержание учебного материала:</i> Иллюстрации о современных компьютерных технологиях. Просмотр иллюстраций и поиск текстов – комментариев к ним.	1	OK1, OK2, OK3, OK7
116		Практическое занятие № 71. Где используются современные компьютерные технологии? <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста, заполнение пропусков в предложениях.	1	OK2, OK4, OK6
117		Практическое занятие № 72. Компьютер дома. <i>Содержание учебного материала:</i> Словосочетания и речевые средства по теме. Речевой образец: «согласен, что...»	1	OK7, OK8, OK9
118		Практическое занятие № 73. Защита мини проектов.	1	OK1, OK2, OK3,

		<i>Содержание учебного материала:</i> Защита проектов «Компьютерные технологии в промышленности».		OK7
Самостоятельная работа: Подготовить сообщение по теме: «Компьютерные технологии в промышленности» - 2 часа			2	OK2, OK4, OK6
	XIX. ОТРАСЛЕВЫЕ ВЫСТАВКИ		7	
119		Отраслевые выставки. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста-обзора.	1	OK1, OK2, OK3, OK7
120-121		Практическое занятие № 74. Отраслевые выставки в России. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение текста о целях проведения выставок товаров – оборудование ж/д транспорта	2	OK2, OK4, OK6
122		Практическое занятие № 75. Отраслевые выставки в Сибири. Сообщения о выставках ж/д оборудования, подготовленные дома самостоятельно. Прослушивание сообщения и высказывания по образцу.	1	OK7, OK8, OK9
123		Практическое занятие № 76. Международная выставка железнодорожного транспорта. <i>Содержание учебного материала:</i> Чтение календаря выставки и поиск ответа на вопрос: актуальные вопросы выставки.	1	OK2, OK4, OK6
124-125		Практическое занятие № 77. Дифференцированный зачет.	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ **ОГСЭ.03 Иностранный язык**

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете Иностранный язык

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические разработки уроков и мероприятий.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Радовель В.А., Английский язык для железнодорожных специальностей. Издательство «Кнорус»., Москва 2022г.

Дополнительные источники:

Для студентов:

1. Клементьева.Т.Б. Английский язык 3. 1999. Издательство «Титул»
2. Кауфман КИ., Кауфман М.Ю.. Счастливый английский 1,2,3. Рабочая тетрадь 2000. Издательство «Титул»
3. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
4. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский. – М.: [Эксмо](#), 2008.
5. Большой англо-русский политехнический словарь: в 2 т. – М.: [Харвест](#), 2004.

Для преподавателей:

1. Клементьева.Т.Б. Английский язык 3. 1999. Издательство «Титул»
2. Кауфман КИ., Кауфман М.Ю.. Счастливый английский 1,2,3. Рабочая тетрадь 2000. Издательство «Титул»
3. Безкорвайная Г.Т. Соколова Н.И. и др. Английский язык 2014г Москва «Академия».
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Книга для учителя к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) (с вложением) / под ред. В.Г.Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2007.
6. Грамматика современного английского языка) / под ред. А.В.Зеленщикова, Е.С.Петровой. – СПб.: Филологический факультет СПбГУ; М.: Издательский центр «Академия», 2003.
7. Макнамара Т. Языковое тестирование. – М.: RELOD, 2005.
8. Колесникова И.Л., Долгина О.А. Англо-русский терминологический справочник по методике преподавания иностранных языков. – СПб., 2001.
9. Общеευропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, обучение, оценка. – Страсбург: Департамент по языковой политике; МГЛУ, 2003.

Интернет – ресурсы:

MissEnglish.org
[engblog.ru>sites-for-english-teachers](http://engblog.ru/sites-for-english-teachers)
UsingEnglish.com
English-test.net
Grammar-quizzes.com
Englishlearner.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.03 Иностранный язык

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык, осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов и самостоятельных работ, сдачи дифференцированного зачета.

Результат обучения	Методы оценки
Уметь: - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	– домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера, - самостоятельные работы - дифференцированный зачет
Знать:	
- лексический (1200-1400 лексических единиц) грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	